

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Επιμορφωτικό - υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



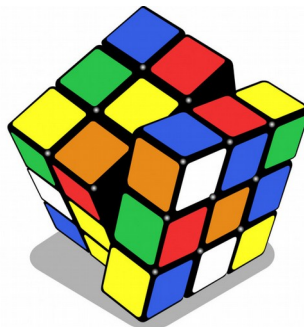
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

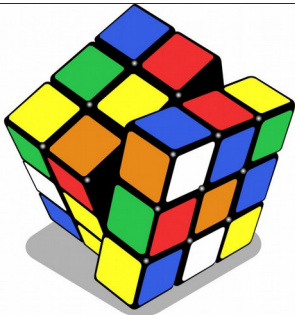
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ</p> <p>.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24</p>
	<p>Σχολική μονάδα 1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ</p> <p>Αριθμός τμημάτων 09</p> <p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας 206</p> <p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας 24</p> <p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων 03</p>



Ζω καλύτερα - Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέρινα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>



--	--	--	--



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	<p>Η ενεργή συμμετοχή των μαθητών στη μάθηση, η καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης, η καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και η απόκτηση χρήσιμων γνώσεων για τη ζωή.</p>
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<p>A) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν Ανάπτυξη της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών, καλλιέργεια κριτικής σκέψης, επίλυση προβλημάτων με ειρηνικό τρόπο, αλληλεγγύη-εθελοντισμός, καλλιέργεια ενός σχολικού κλίματος με κύρια χαρακτηριστικά τη συνεργασία, την αλληλεγγύη και την αποδοχή της προσωπικότητας του άλλου.</p> <p>B) Στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα Επικοινωνία, δημιουργικότητα, συνεργασία, κριτική σκέψη, εξαγωγή συμπερασμάτων από επιστημονικά δεδομένα, ψηφιακές δεξιότητες, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, επίλυση συγκρούσεων, υπευθυνότητα, πολιτειότητα, πρωτοβουλία.</p>
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
	<p>Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε να διεξαχθούν τα εργαστήρια δεξιοτήτων ως εξής:</p> <p>1ος κύκλος(Οκτώβριος-Νοέμβριος): Θεματική Ενότητα Ζω καλύτερα- Eu ζην.</p> <p>2ος κύκλος(Δεκέμβριος-Ιανουάριος):Θεματική Ενότητα Φροντίζω το περιβάλλον.</p> <p>3ος κύκλος(Φεβρουάριος-Μάρτιος): Θεματική Ενότητα Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη.</p> <p>4ος κύκλος ((Απρίλιος-Μάιος): Θεματική Ενότητα Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <div style="text-align: center;">  Ζω καλύτερα- Eu ζην </div>	<p>A'ΤΑΞΗ: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια «Του δρόμου το ασφαλές» B'ΤΑΞΗ: Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση «Το σώμα μου είναι δικό μου! Το αγαπώ και το σέβομαι!» Γ' ΤΑΞΗ: Αυτομέριμνα και Πρόληψη - Πρόληψη εξαρτήσεων Τίτλος : Το αλκοόλ δεν είναι αθώο</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <div style="text-align: center;">  Φροντίζω το Περιβάλλον </div>	<p>A'ΤΑΞΗ:ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: Το κλίμα αλλάζει! Μετακινούμε έξυπνα! B' ΤΑΞΗ: Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία «1. Κλιματική αλλαγή: Αίτια, επιπτώσεις και δυνατότητες παρεμβάσεις. 2. Πυρκαγιές στα δάση και πλημμύρες στις πόλεις: Σχέσεις, επιπτώσεις και προτάσεις αντιμετώπισης» Γ' ΤΑΞΗ: Απορρίμματα</p>



	<p>Τίτλος : Τα ηλεκτρικά και ηλεκτρονικά απόβλητα</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Α΄ ΤΑΞΗ: Ανθρώπινα δικαιώματα. «Γνωρίζω την Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση, τα ανθρώπινα δικαιώματα και οργανώνουμε ένα Ευρωπαϊκό γεύμα» Β΄ ΤΑΞΗ: Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση «Ενεργώ ως πολίτης - Ενδιαφέρομαι, γνωρίζω, συμμετέχω, δρω», «Συμμετέχοντας στις μαθητικές εκλογές» Γ΄ ΤΑΞΗ: Ανθρώπινα Δικαιώματα - Συμπερίληψη - Αλληλοσεβασμός - Διαφορετικότητα Τίτλος : Γνωριμία με τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Α΄ ΤΑΞΗ: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική. «Ψηφιακή παιδεία-δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο» Β΄ ΤΑΞΗ: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική «Το παιχνίδι των κρυφών μηνυμάτων» Γ΄ ΤΑΞΗ: Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα « Διερευνώ τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές μου επιλογές»</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ των μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων, υπευθυνότητα, επίλυση προβλημάτων με ειρηνικό τρόπο. Μαθαίνουν οι μαθητές να σέβονται τη δημοκρατία , τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα. Επίσης, ασκούν κριτική και δέχονται από τους συμμαθητές τους τις απόψεις τους για τα θέματα που ερευνούν. Ενημερώνονται για την κλιματική αλλαγή και τις επιπτώσεις.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και ενημέρωσης με τη δημοσιοποίηση των επιτευγμάτων των μαθητών.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατάλληλη τοποθέτηση των θρανίων ώστε να επιτύχουμε την ομαδοσυνεργατική δράση των μαθητών. • Επιλογή κατάλληλης αίθουσας η οποία θα διαθέτει το απαραίτητο





	<p>ψηφιακό υλικό (υπολογιστή, προτζέκτορα).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία μικτών ομάδων ώστε να ωθήσουμε όλους τους μαθητές μας να έχουν ενεργό ρόλο στη δεξιότητα.
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Τροχαία Καβάλας Οικολογική οργάνωση για την εξοικονόμηση ενέργειας Χαμόγελο του παιδιού</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Θα παρατεθούν στο τέλος του σχολικού έτους</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες - Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπερέβλητα)	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη